**关于举办2020年下期郴州职业技术学院**

**思想政治教育教学能力比赛的通知**

各院.系.部：

 为深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话和《国家职业教育改革实施方案》精神，推进我校教学改革和“课程思政”在全员、全过程、全方位育人中的作用，决定举办2020年下期郴州职业技术学院思想政治教育教学能力比赛，现将有关事项通知如下：

1. **比赛主题**

推课程思政、促三全育人。

1. **赛项设置**
2. 思政课说课
3. 思政课课外实践活动
4. 课程思政说课
5. **参赛对象**
6. 参赛团队为1～3人构成，必须为我校实际承担参赛课程或相关课程教学的在职在岗教师（包括在职在编教师、签订正式聘用合同并连续全职在参赛学校相应教学岗位工作一年以上的在聘教师）；
7. 思政课说课和思政课课外实践活动设计比赛参赛对象为思政课在职专任教师；课程思政说课比赛参赛对象为思政课以外的在职专任教师；
8. 一名教师只限参加一个团队；
9. 已经在2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教师教学能力比赛中获得一等奖作品，其团队成员不能报名参赛，且不能以此作品报名参赛。
10. **比赛内容**
11. 思政课说课

参赛团队可任选一门课程中的不少于8课时的教学内容进行整体教学设计，要求整体设计贯穿职业教育的新理念、新思想，与教材、教学中的重难点结合，同时充分结合职业院校校情和学生学情，从教学内容、教学目标、教学方法、教学过程、特色创新以及教学反思等方面展开，针对性强，助推我省职业院校思政课教学改革。

1. 思政课课外实践活动

参赛团队可对应相应的思政课教材，选择某一实践主题进行设计，提交思政课《课外实践活动实施方案》和《课外实践活动实施方案设计有关说明》（以下简称《有关说明》）两个文本，其中，《方案》应包括指导思想、活动主题、目标、时间、地点、内容、实施进程、实施效果等基本要素，针对性、可行性要强，字数不超过5000字。《有关说明》应简要阐述方案设计的背景、思路、创新点、实施情况、面临困境、改进（解决）对策等，字数不超过2000字。

1. 课程思政说课

参赛团队可以选择一门非思政课课程，进行包含课程思政内容的整体教学设计。要求根据专业与课程特点，挖掘课程蕴含的思政元素，科学、合理地将“思政”融入课程教学。

1. **比赛方法**

1. 思政课说课和思政课课外实践活动两个赛项由思政部组织学校选拔赛，决赛后每个赛项分别1个作品。

2. 课程思政说课赛项由学校组织决赛：由各院系组织初赛，并推选1个作品进入学校选拔赛，选拔赛由教务处统一组织，分两轮进行。第一轮，组织专家对提交的材料进行**网络评审**；第二轮，根据网评结果，取前三名进入**现场比赛**，比赛采用**现场阐述**和**答辩**形式进行，阐述10分钟，答辩5分钟。结合网络评审（50％）和现场评分（50％）排定最终选拔推荐省赛的1个作品。

1. **参赛作品提交**

1．思政课说课：提交参赛作品所依据的授课计划、教案和PPT。

2. 思政课课外实践活动：课外实践活动设计赛项提交活动实施方案、《有关说明》和现场阐述PPT。

3. 课程思政说课：提交参赛作品所依据的授课计划、教案（不少于8课时）和PPT。

4. PPT要求为Office2010以上版本，比例为4：3。

1. **参赛身份资料提交(推荐省赛提交)**

1. 报名填写《参赛选手报名表》和《参赛选手报名汇总表》（附件4、5）。

2. 身份证明材料。包括身份证复印件；在职在编教师须提交住房公积金证明材料复印件，签订合同或劳务派遣教师须提交正式合同和缴纳社保证明材料复印件。

1. **比赛时间**

1. 参赛作品必须符合教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号）等文件要求；高职高专思想政治课应依据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》(教社科〔2018〕2号)；课程思政应依据《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）。

2．参考教材和参赛课程。思政课说课比赛、思政课课外实践活动设计比赛参赛课程为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养和法律基础》、《形势与政策》。

1. **比赛时间**

1. 思政课说课和思政课课外实践活动两个赛项于10月15日前完成选拔赛。

2. 课程思政说课赛项于10月9日中午12:00提交网评资料，10月12完成网评，10月14日进行校级选拔赛。各参赛团队须在指定时间（另行通知）将决赛所需电子资料打包交教务处苏荣老师处，教务处组织网评后，根据网评情况确定参加现场决赛的团队名单。

附1：2020年下期郴州职业技术学院思想政治教育教学能力比赛思政课说课比赛评分标准

附2：2020年下期郴州职业技术学院思政课课外实践活动设计比赛评分标准

附3：2020年下期郴州职业技术学院课程思政说课比赛评分标准

附4：2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育教学能力比赛参赛选手报名表

附5：2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育教学能力比赛参赛选手报名汇总表

附6：竞赛得分汇总表

 教务处

 2020年9月19日

附1

**2020年下期郴州职业技术学院思想政治教育教学能力比赛思政课说课比赛评分标准**

参赛团队： 参赛作品： 序号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价要素 | 分值 | 得分 |
| 教学设计 | 1.围绕思想政治课教学目标，结合学生学情，落实立德树人； 2.教学过程思路清晰，结构合理； 3.按照“八个统一”要求推动思政课改革创新。  | 30 |  |
| 教学实施 | 1.灵活运用多种教学方法，注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； 2.注重多种教学手段的优化组合，合理运用现代教育技术和数字化资源。 3.突显教师教育情怀，让思政课成为一门有温度的课。  | 15 |  |
| 教学效果 | 1.达成教学目标，突出教学重点，解决教学难点，让学生真学、真懂、真信、真用； 2.用鲜活的案例把理论落细落小，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，推动形成老师讲好思政课，学生学好思政课的良好氛围。  | 20 |  |
| 特色创新 | 1.教学理念、设计、实施、评价彰显思政育人特点，立意新颖，构思独特，技术领先； 2.有较大推广价值。  | 15 |  |
| 现场答辩 | 1.回答问题思路清晰，观点正确、针对性强； 2.语言组织条理清晰，逻辑严密； 3.充分体现团队合作。  | 10 |  |
| 教师素质 | 1.教态自然，仪表端庄大方，精神饱满，讲解有激情，亲和力强； 2.逻辑严谨，思想有境界，表述规范，语言有魅力，呈现出良好的专业素养、科学精神、人文情怀； 3.在规定的时间内完成，不超时。  | 10 |  |
| 合 计 | 100 |  |

附2

**2020年下期郴州职业技术学院思政课课外实践活动设计比赛评分标准**

参赛团队： 参赛作品： 序号：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审方式 | 评价指标 | 评 价 要 素 | 分值 | 得分 |
| 网络评审 | 基本要求 | 1.实施方案文本齐全，内容符合文件规定要求，基本要素完整； 2.文本格式美观、条理清晰，语言流畅，文字、图表简明、扼要、准确，排版符合规范。  | 10 |  |
| 整体设计 | 1.实践教学目标符合职业院校思政课课程教学需要，符合专业人才培养需要，体现职教特色，表述具体、明确，可评测； 2.实践活动整体设计与教材内容相呼应，与教材、教学中的重难点相结合，与学生关注的热点焦点相结合，结合课堂教学需要而开展，坚持理论性与实践性相统一，针对性、可行性强； 3.活动设计科学、严谨，结构清晰，体现系统性、完整性，内容安排合理、有序，有效支撑教学目标的实现，体现全程全员全方位育人。  | 35 |  |
| 活动实施 | 1.活动设计“以学生为中心”，突出学生的主体性与教师的主导性，让学生在主动参与中有获得感；2.活动设计有专业特色，注重工匠精神、劳动精神、安全意识的培养；3.实践活动与环境资源利用合理、规范，活动方式多样，学生参与面广，活动流程和要求清晰明确，组织严谨规范，活动效果好；4.活动方案考核评价科学多元、方式多样有效。 | 35 |  |
| 特色创新 | 1.实践活动参与平台多元化，理念先进，立意新颖，因地制宜、因材施教； 2.充分运用地域特色资源，注重体现区域特色、学校特色、专业特色； 3.活动设计科学合理，具有一定的思想性、可操作性、可推广性。  | 20 |  |
| 现场决赛 | 整体设计 | 1.实践教学目标符合职业院校思政课课程教学需要，符合专业人才培养需要，体现职教特色，表述具体、明确，可评测； 2.实践活动整体设计与教材内容相呼应，与教材、教学中的重难点相结合，与学生关注的热点焦点相结合，结合课堂教学需要而开展，坚持理论性与实践性相统一，针对性、可行性强； 3.活动设计科学、严谨，结构清晰，体现系统性、完整性，内容安排合理、有序，有效支撑教学目标的实现，体现全程全员全方位育人。  | 35 |  |
| 活动实施 | 1.活动设计突出学生的主体性与教师的主导性，让学生在主动参与中有获得感；2.活动设计有专业特色，注重工匠精神、劳动精神、安全意识的培养；3.实践活动与环境资源利用合理、规范，活动方式多样，学生参与面广，活动流程和要求清晰明确，组织严谨规范，活动效果好；4.活动方案考核评价科学多元、方式多样有效。 | 25 |  |
| 特色创新 | 1.实践活动设计理念先进，立意新颖； 2.充分运用地域特色资源，注重体现区域特色、学校特色、专业特色； 3.活动设计科学合理，具有一定的思想性、可操作性、可推广性。  | 20 |  |
| 现场答辩 | 1.回答问题思路清晰，观点正确、针对性强； 2.语言组织条理清晰，逻辑严密； 3.充分体现了团队合作。  | 10 |  |
| 教师素质 | 1.教态自然，仪表端庄大方，精神饱满，讲解有激情，亲和力强； 2.逻辑严谨，思想有境界，表述规范，语言有魅力，呈现出良好的专业素养、科学精神、人文情怀； 3.在规定的时间内完成，不超时。 | 10 |  |
| 合计 | 200 |  |

附3

**2020年下期郴州职业技术学院课程思政说课比赛评分标准**

参赛团队： 参赛作品： 序号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价要素 | 分值 | 得分 |
| 教学设计 | 1.围绕课程思政目标，挖掘一门课程教学内容中的思政元素，体现课程思政知识传授和价值引领的双重功能； 2.教学过程思路清晰，结构合理，思政元素等融入课堂科学、合理、流畅； 3.思政元素的融入对学生职业能力的培养和职业素养养成起到重要支撑和明显促进作用。  | 30 |  |
| 教学实施 | 1.灵活运用多种教学方法，注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； 2.注重多种教学手段的优化组合，合理运用现代教育技术和数字化资源。  | 15 |  |
| 教学效果 | 1.达成教学目标，有效解决教学重难点问题，有效提高学生学习兴趣和学习能力； 2.深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的教学效果。  | 20 |  |
| 特色创新 | 1.教学理念、设计、实施、评价彰显课程思政育人特点，立意新颖，构思独特，技术领先； 2.有较大推广价值。  | 15 |  |
| 现场答辩 | 1.回答问题思路清晰，观点正确、针对性强； 2.语言组织条理清晰，逻辑严密； 3.充分体现了团队合作。  | 10 |  |
| 教师素质 | 1.教态自然，仪表端庄大方，精神饱满，讲解有激情，亲和力强； 2.逻辑严谨，表述规范，呈现出良好的专业素养、科学精神、人文情怀，在规定的时间内完成，不超时。  | 10 |  |
| 合 计 | 100 |  |

附4

**2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育教学能力比赛参赛选手报名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 赛 项 |  |
| 参赛课程 |  | 课时数 |  |
| 所属专业（专业代码） |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 学历、学位 |  |
| 职务 |  | 职称 |  | 任教课程 |  |
| 工作单位（全称） |  | 邮编 |  |
| 联系地址 |  |
| 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 个人简况：（主要工作经历、教学与科研成果） |
| 兹保证本作品所使用的文字、图片、动画等表现形式无任何侵权行为。签 字：年 月 日 |
| 本人同意将参赛作品免费公开以供交流。签 字：年 月 日 |
| 单位推荐意见：（盖章）年 月 日 |

说明：本表中“所属专业（专业代码）”是指参赛课程授课对象所在的专业。

附5

**2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育教学能力比赛报名汇总表**

推荐市州（院校）公章： 联系人： 联系电话： 填表日期：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 赛项 | 参赛作品名称 | 团队成员姓名（请按贡献大小排序） | 所在学校 | 性别 | 职称 | 任教专业 | 任教课程名称 | 联系电话 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附6

 **年郴州职业技术学院 竞赛得分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 评委1 | 评委2 | 评委3 | 评委4 | 评委5 | 评委6 | 评委7 | 评委8 | 评委9 | 评委10 | 总分 | 平均分 | 排名 |
| 团队1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 团队12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |